

RELIGIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA:		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.		
COMPETENZA SPECIFICA		Confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana come ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze <i>fine classe terza</i>	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
L'uomo riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive ,ne riconosce il significato e si interroga sul valore di tali esperienze personali, familiari e sociali.	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la propria identità personale • Intuire la realtà circostante come dono del Creatore. • Apprendere alcuni momenti significativi dell'infanzia e della predicazione di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire un nuovo modo di rapportarsi alla natura. • Conoscere le tappe fondamentali della predicazione di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del " Padre Nostro".
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nel Vangelo il grande libro della storia di Gesù. • Intuire il volto umano di Gesù attraverso gli aspetti della sua vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù. • Scoprire l'origine dei Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia per saperne ascoltare, leggerne e saper riferire alcune pagine fondamentali.
	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il Natale e la Pasqua come le principali feste cristiane, • Scoprire i segni della festa nell'ambiente distinguendo quelli religiosi da quelli profani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il Natale come il dono più grande fattoci da Dio. • Conoscere la simbologia liturgica. • Individuare la Pasqua come compimento di quel dono iniziato con il Natale e presente ancora oggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà, nella tradizione popolare • Riconoscere il significati di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la distinzione tra Chiesa-comunità e Chiesa- edificio conoscendo i tratti caratteristici di ognuna. • Scoprire la vita dei cristiani come ispirata al comandamento dell'amore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'amore come il più importante degli insegnamenti di Gesù. • Cogliere l'amicizia e la solidarietà come valori fondamentali dell'amicizia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù, fondamentale per la convivenza umana

RELIGIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA		CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	
COMPETENZA SPECIFICA		Confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana come ruolo insostituibile per la piena formazione della persona.	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze fine classe quinta	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		CLASSE IV	CLASSE V
<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; analizza le pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo, identificando nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo, colgono il significato dei Sacramenti e si interrogano sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive i contenuti principali del credo cattolico. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che si rivela all'uomo con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere le prospettive del cammino ecumenico , riconoscendone gli avvenimenti e le strutture fondamentali di confronto. • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni , individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
	La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche , riconoscendone genere letterario e messaggio principale. • Ricostruire le tappe principali della vita di Gesù a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare la Bibbia con altri testi sacri di altre religioni e decodificarne i significati dell'iconografia cristiana.
	Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Intendere e riconoscere il senso religioso del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del silenzio come " luogo "di incontro con se stessi, con DIO e con gli altri .
	I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Scoperta del valori etici come risposta della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'insegnamento di Gesù delle proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.