

## Rilevazione della valutazione del comportamento nella DaD

INDICATORI		AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			COLLABORARE E PARTECIPARE	
Elementi di osservazione		Frequenza e puntualità	Responsabilità	Rispetto delle norme comportamentali	Interazione	Partecipazione
LIVELLO ECCELLENTE	10	Frequenza e puntualità esemplari/eccellenti.	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Collabora alla lezione/attività in modo molto produttivo, rispetta i turni e i ruoli assegnati.
LIVELLO RESPONSABILE	9	Frequenza assidua e puntuale.	Ha avuto un comportamento maturo e responsabile	Rispetta attentamente le regole.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Collabora alla lezione/attività in modo produttivo, rispetta i turni e i ruoli assegnati.
LIVELLO ADEGUATO	8/7	Frequenza e puntualità adeguate.  Frequenza assidua e quasi sempre puntuale.	Ha avuto un comportamento responsabile.  Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato	Rispetta le regole in modo adeguato.  Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.  Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Collabora in modo adeguato alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati  Collabora in modo abbastanza adeguato alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
LIVELLO ACCETTABILE	6	Frequenza e puntualità sufficienti.  Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	Il comportamento è stato poco adeguato.  Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	La capacità di rispetto delle regole risulta sufficientemente adeguata.  La capacità di rispetto delle regole risulta quasi sempre adeguata.  Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	Collabora alla lezione/attività; per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati/qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati  Raramente collabora alla lezione/attività  Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte)

## Giudizio globale

A LIVELLO AVANZATO	10	<p>L'alunno/a evidenzia un'ottima disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo. È sempre puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando eccellenti cura, ordine e notevoli apporti originali ai compiti svolti.</p> <p>L'impegno è assiduo e dimostra di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, denotando un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità di rielaborazione personale.</p>
	9	<p>L'alunno/a evidenzia una soddisfacente disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.</p> <p>È puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando soddisfacenti cura, ordine e soddisfacenti apporti originali ai compiti svolti.</p> <p>L'impegno è costante e dimostra di aver raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>
B LIVELLO INTERMEDIO	8	<p>L'alunno/a evidenzia una buona disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.</p> <p>È puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando soddisfacenti cura, ordine e apporti originali ai compiti svolti.</p> <p>L'impegno è regolare e dimostra di aver raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>
	7	<p>L'alunno/a evidenzia una discreta disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata più che sufficiente.</p> <p>Non sempre è puntuale nel rispetto delle scadenze, denotando discreti cura e ordine ai compiti svolti.</p> <p>L'impegno è adeguato e dimostra di aver sostanzialmente raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale.</p>
C LIVELLO BASE	6	<p>L'alunno/a evidenzia una sufficiente disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.</p> <p>Talvolta necessita di essere sollecitato nel rispettare le scadenze, denotando sufficienti cura e ordine ai compiti svolti.</p> <p>L'impegno è limitato e dimostra di aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con sufficienti padronanza dei contenuti e capacità critiche.</p>
D LIVELLO INIZIALE	5	<p>L'alunno/a evidenzia un'insufficiente disponibilità nel collaborare con i compagni e nel mettere le proprie capacità a disposizione di tutti. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata.</p> <p>Talvolta necessita di essere richiamato nel rispettare le scadenze, eseguendo con poca cura e ordine i compiti svolti.</p> <p>L'impegno è discontinuo e dimostra di non aver raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari.</p>