



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Giudice, P.D. Lauria, Casarsa, Longobardi, Pezza
Paciana

Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565

PO: sae053002@istruzione.it - PEC: sae053002@pec.istruzione.it

Sito: www.primocircoloeboli.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



Unione europea
Fondo sociale europeo

TITOLO PROGETTO	RECUPERO E POTENZIAMENTO
AMBITI	Ambito linguistico e logico-matematico
CAMPO DEL POTENZIAMENTO	Potenziamento/recupero di Italiano e di Matematica
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Offrire agli alunni in difficoltà l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità.• Recuperare lo svantaggio e sviluppare le potenzialità di ciascun alunno.• Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base.• Accrescere il grado di padronanza ed autonomia.• Acquisire crescente fiducia in sé stessi e nelle proprie possibilità.
DESTINATARI	Alunni di scuola primaria.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline italiano e matematica della rispettiva classe. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali:</p> <p>Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni .</p> <p>Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività.</p> <p>Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace.</p>

STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • lavoro a coppie / di gruppo • tutoring • apprendimento cooperativo • prompting • apprendimento imitativo (Modelling) • learning by doing • Problem solving • attività di drammatizzazione, circle time, ascolto attivo tramite conversazioni individuali e collettive • suddivisione del compito in sequenze semplici • sostegno all'autostima e alla motivazione allo studio.
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Verifica intermedia e finale mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazioni sistematiche e verifiche in itinere • prove di verifica strutturate <p>Saranno valutati l'impegno e i progressi realizzati da ciascun alunno.</p>
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare; • utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi; • acquisire una maggiore padronanza strumentale; • affrontare e risolvere situazioni problematiche; • incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico-matematiche; • innalzare i livelli di autostima; • partecipazione più consapevole e attiva; • migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

CLASSI PRIME

Ambito linguistico-espressivo

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare;
- Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi;
- Individuare la successione logico - temporale di un racconto;
- Riferire esperienze vissute;
- Scrivere in modo autonomo parole, frasi e brevi testi curando l'ortografia;
- Scoprire le prime regole ortografiche.

Ambito logico-matematico

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire il concetto di numero e conoscerne il valore posizionale;
- confrontare e ordinare i numeri naturali, utilizzando i simboli $>$, $<$ e $=$;
- eseguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non;
- riconosce, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche concrete che richiedono l'uso di addizioni e sottrazioni;
- acquisire i concetti spazio - temporali;
- localizzare oggetti nello spazio, prendendo come riferimento se stessi o altri, secondo le relazioni: destra/sinistra - sopra/sotto - vicino/lontano - davanti/dietro.

CLASSI SECONDE

Ambito linguistico-espressivo

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere le informazioni principali e il senso globale di testi di vario genere;
- Raccontare esperienze personali e/o storie ascoltate e lette seguendo l'ordine narrativo;
- Leggere e comprendere il significato globale e le informazioni principali di brevi testi;
- Comunicare per iscritto con frasi semplici;
- Scrivere sotto dettatura brevi frasi rispettando le più semplici convenzioni ortografiche;
- Arricchire il patrimonio linguistico attraverso nuove parole;
- Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche.

Ambito logico-matematico

Obiettivi di apprendimento

- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali;
- contare in senso progressivo e regressivo;
- eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali, senza e con il cambio;
- comprendere il significato della moltiplicazione
- acquisire il concetto di divisione;
- riconoscere, denominare e disegnare le linee e le principali figure geometriche piane;
- classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo dato;
- risolvere semplici situazioni problematiche legate alla vita quotidiana.

CLASSI TERZE

Ambito linguistico-espressivo

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare e comprendere il significato essenziale di un testo letto dall'insegnante;
- riferire esperienze personali in modo chiaro;
- leggere testi di vario tipo cogliendone il significato globale e le principali caratteristiche;
- produrre brevi testi con l'aiuto di tracce, schemi guida e immagini;
- riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche;
- nominare e riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.

Ambito logico-matematico

Obiettivi di apprendimento

- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali;
- eseguire addizioni in colonna con un cambio e sottrazioni con un prestito;
- eseguire moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore;
- eseguire divisioni con i numeri naturali con una cifra al divisore;
- Conoscere il concetto di frazione ed operare esse in contesti concreti;
- Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche;
- acquisire i concetti di perimetro e area;
- misurare grandezze (lunghezza, peso, capacità e tempo) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, grammo, litro e orologio);
- stabilire relazioni di equivalenza tra misure di lunghezza, peso, capacità e tempo;
- leggere semplici rappresentazioni statistiche ed intuire le informazioni essenziali.

CLASSI QUARTE

Ambito linguistico-espressivo

Obiettivi di apprendimento

- ascoltare e partecipare a semplici conversazioni
- ascoltare e comprendere un semplice racconto rispondendo alle domande in modo pertinente
- leggere un breve testo individuando personaggi, luoghi, tempi;
- produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche
- riordinare le sequenze di un testo e scrivere semplici didascalie
- migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole
- riconoscere e rispettare le regole ortografiche
- classificare e analizzare nome, articolo, aggettivo e verbo.

Ambito logico-matematico

Obiettivi di apprendimento

- Leggere, scrivere confrontare i numeri naturali e decimali riconoscendo il valore posizionale delle cifre;
- eseguire operazioni in riga e in colonna con le relative verifiche: - addizioni - sottrazioni - moltiplicazioni cifre – divisioni;
- Conoscere il concetto di frazione operare con le frazioni;
- Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche;
- Conoscere il concetto di area e perimetro di semplici figure;
- Conoscere e utilizzare unità di misura idonee per misurazioni e stime;
- Analizzare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni;
- Leggere semplici relazioni in tabella.

CLASSI QIUNTE

Ambito linguistico-espressivo

Obiettivi di apprendimento

- ascoltare e ricavare le informazioni principali di un testo ascoltato;
- rispondere oralmente a semplici domande di comprensione relative a un testo ascoltato;
- esprimersi oralmente in modo corretto e coerente;
- leggere con sufficiente intonazione un testo comprendendone le informazioni principali;
- scrivere un breve testo che rispetti le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura;
- riassumere un brano seguendo domande guida;
- comprendere ed utilizzare i fondamentali termini specifici legati alle discipline di studio;
- nominare e riconoscere categorie grammaticali e sintattiche essenziali (Nome- aggettivo- verbo);
- riconoscere in una semplice frase soggetto, predicato ed espansioni.

Ambito logico-matematico

Obiettivi di apprendimento

- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, riconoscendo il valore posizionale delle cifre;
- confrontare ed ordinare i numeri naturali e decimali;
- leggere, scrivere e rappresentare la frazione come parte di quantità numerica;
- calcolare la frazione di un numero;
- riconoscere la frazione decimale;
- eseguire semplici operazioni con numeri interi e decimali
- Riconoscere le principali figure geometriche piane
- Conoscere le caratteristiche principali dei poligoni riguardo a lati, angoli, diagonali, altezze;
- Risolvere semplici problemi geometrici applicando le formule dirette di perimetro e area;
- Riconoscere le misure del sistema metrico decimale ed eseguire equivalenze;
- Risolvere problemi matematici.