



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – EBOLI

Plessi: Borgo, Giudice, P.D. Lauria, Casarsa, Longobardi, Pezza Paciana
 Piazza della Repubblica – 84025 EBOLI (SA) – Tel: 0828 328284 - Fax: 0828 333565
 PO: saee053002@istruzione.it - PEC: saee053002@pec.istruzione.it
 Sito: www.primocircoloeboli.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFWJT2 - C.F.: 82004730659 - Cod. Meccanografico : SAEE053002



Unione europea
Fondo sociale europeo

Ai Docenti della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia
 All'Albo Pretorio
 Al Sito WEB
 e p.c. Al Direttore dei Servizi GG.AA. – Sede

Oggetto: Assegnazione docenti di sostegno alle classi/sezioni e agli alunni diversamente abili della Scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico -A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VALUTATO l'organico di diritto e di fatto, assegnato ad ora all'Istituto Eboli I costituenti l'organico dell'autonomia;
 VISTO il CCNL Scuola 2016/2018 art. 26-27-28;
 CONSIDERATO che tutti i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di progettazione, di ricerca, di coordinamento didattico e organizzativo,
 TENUTO CONTO dei criteri di assegnazione dei docenti, deliberati da Consiglio di Istituto e contenuti nel Regolamento di Istituto;
 CONSIDERATO che i suddetti criteri sono stati proposti al Collegio dei Docenti nella seduta del 05/09/2022 ordine del giorno n.3. "Assegnazione dei Docenti alle classi – proposte del Collegio a partire dai criteri di cui al Regolamento di Istituto art.27 comma 1";e che il Collegio non ha ritenuto di esprimere alcuna proposta;
 VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
 VISTA la Legge n. 107/2015;
 VISTO l'art. 396 del D.Lgs n. 297/94;
 VISTO il D.Lgs n. 165/01;
 VISTO il D.Lgs n. 150/09;
 VISTO il D.P.R. n. 275/99;
 VISTO il DPR 89/2009;
 PRESO ATTO che, sulla base delle osservazioni rappresentate dal Dipartimento della Funzione Pubblica, la nota accompagnatoria e le premesse dell'O.M. 64/11 chiariscono che le materie di cui agli artt. 4 e 15 (assegnazione del personale nei circoli o istituti articolati in più plessi e/o sedi) rientrano nell'esercizio dei poteri dirigenziali e sono escluse dalla contrattazione collettiva ai sensi dell'art. 40 del D.L.vo 165/01, come modificato dall'art. 54 del D.L.vo 150/09;
 VALUTATE le esigenze di assicurare, nell'assegnazione ai plessi e alle classi, la funzionalità e l'efficacia ai fini del miglior andamento del servizio scolastico, da perseguire anche attraverso l'attento esame dei requisiti che comportano o potrebbero comportare assenze dal servizio;
 CONSIDERATO che la titolarità di tutto il personale docente degli organici funzionali di scuola dell'infanzia e primaria, compresi gli insegnanti di sostegno, si intende riferita all'Istituto;
 CONSIDERATO che l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali;
 VALUTATE le specifiche esigenze di ciascuna sede, in ordine al tempo scuola, al numero degli alunni iscritti, al numero degli alunni diversamente abili o con DSA, o stranieri, e con Bisogni Educativi Speciali, alle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in ogni classe che ne abbia necessità;
 CONSIDERATA la necessità di garantire, ove risulti possibile, di fruire il rispetto della continuità didattica, intesa come opportunità formativa che non si realizza esclusivamente nella persona del docente fisso per l'intero ciclo di studi, bensì nella continuità metodologica e pedagogica, sempre finalizzata al successo formativo degli alunni;
 VALUTATE le competenze professionali di tipo culturale, disciplinare, relazionale al fine di costituire équipes pedagogiche armoniche ed equilibrate per affinità metodologiche ed educative;
 VALUTATO che è prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli alunni rispetto alle aspirazioni dei singoli docenti, che a tal fine sono chiamati a garantire la migliore risposta possibile alla domanda formativa degli alunni stessi;
 ESPLETATE le opportune valutazioni afferenti ai propri poteri di organizzazione del sistema scolastico;

DECRETA

Art. Unico: Per l'anno scolastico 2022/2023 i docenti in indirizzo sono assegnati alle seguenti classi:

SCUOLA PRIMARIA

Di Mauro Maria Elena	11 11	4B 3A	Borgo Giudice
De Nigris Annapaola	11	1C TP	Borgo
Capone M.Teresa	11 11	2C TP	Borgo
Belmonte Maria Rosaria	11 11	2C TP	Borgo
Manzo Lucia	11 11	3C TP	Borgo
Gibboni Enza	11 11	1C TP 4C TP	Borgo
De Chiara Laura	11 11	5C TP 2B	Borgo Giudice
Ruotolo Anna Ester	11 11	5C TP	Borgo
La Via Barbara	22	1A	Borgo
Di Donato Anna Maria	22	3A	Borgo
Del Giorno Rosaria	22	4A	Borgo
Cennamo Maria	22	5A	Borgo
Maiorano Loredana	11 11	5 A	V. Giudice
Carobelli Angela	22	5B	Giudice
D'Arco Caterina	22	2A	Casarsa
Alfano Damiana	11 11	4A	Casarsa
Rocco Maria	11 11	5A	Casarsa
Da assegnare	11	5A	Casarsa

SCUOLA INFANZIA			
DOCENTE	ORE	SEZIONE	PLESSO
Macchiaroli Antonietta	25	A	Pezza Paciana - Borgo
Rocco Carmen	25	E	Pezza Paciana - Giudice
Di Lucia Cinzia	25	A	Longobardi
Guarnieri Cadia	25	A	Longobardi
Lardo Gelsomina	12	A	Longobardi

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nazzaro Giovanna
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D.Lgs. n. 39/93)