

Direzione didattica I Circolo Eboli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PIANO NAZIONALE
SCUOLA
digitale

Piano Nazionale Scuola Digitale
(PNSD)
Triennio 2016/19

www.istruzione.it
#pianoscuoladigitale

la buona
SCUOLA
FACCIAMO CRESCERE IL PAESE

Animatore Digitale: Doc. Anna Maria D'Alessio



Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 - La Buona Scuola).

Il documento ha funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**

Il piano che non è un semplice dispiegamento di tecnologia ma, una costruzione, una visione di Educazione nell'era digitale, nella sua progettualità ha evidenziato i punti fondamentali che una Buona Scuola deve offrire per migliorare la programmazione digitale di ogni istituzione scolastica.

Il PNSD opera in 3 ambiti:

1) STRUMENTI: accesso; spazi e ambienti per l'apprendimento; identità digitale; amministrazione digitale.

2) COMPETENZE E CONTENUTI: competenze degli studenti; digitale, imprenditorialità e lavoro; contenuti digitali.

3) FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO: formazione del personale, accompagnamento.

Le attività sono finalizzate a creare occasioni per sviluppare abilità e competenze richieste dalle Indicazioni Nazionali, dalle Istituzioni europee (competenze chiave) e dal quadro di riferimento per le prove elaborate dall' INVALSI.

Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie:

- ❖❖ le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica
- ❖❖ alunni e i docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative
- ❖❖ si sfruttano le app da come ambienti o strumenti di apprendimento
- ❖❖ si supera l'impostazione frontale della lezione e si favorisce una didattica meno trasmissiva e più operativa

| Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva | |
|--|---|
| Cambiamento del ruolo del docente da.. | a.. |
| Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte | Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida |
| Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento | Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento |
| Cambiamento del ruolo dell'alunno da.. | a.. |
| Destinatario passivo di informazioni | Partecipante attivo nel processo di apprendimento |
| Colui che riporta le conoscenze | Colui che produce e condivide conoscenze |
| Colui che apprende mediante una attività solitaria | Colui che apprende in collaborazione con altri |

Finalità

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) in corso di elaborazione e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, in quanto il PdM pone come punto di partenza il seguente obiettivo prioritario emerso dal RAV:

- 1) Ridurre la variabilità del punteggio dei risultati tra le classi del Circolo fatti registrare dalle prove INVALSI**

Anche per quanto attiene gli obiettivi di processo, in relazione all'area Ambienti di apprendimento, il PdM si collega con le azioni previste dal PNSD:

- 1) Lavorare periodicamente per classi aperte, utilizzando metodologie laboratoriali, di cooperative learning e le nuove tecnologie.**
- 2) Incremento del ricorso a interventi personalizzati in aula con il supporto delle nuove tecnologie.**

Il piano ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES).

L'uso delle tecnologie digitali...

- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- Prevengono il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- Consentono una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale»
- Trasformano i device in oggetti di apprendimento
- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante

Obiettivi generali

- Migliorare la qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana;
- Fornire ai docenti indicazioni metodologiche e materiali didattici sperimentati per innovare le metodologie e tecnologie didattiche nell'insegnamento;
- Progettare e realizzare proposte didattiche per sviluppare negli alunni competenze coerenti con le indicazioni nazionali e con il quadro di riferimento per le prove INVALSI;
- Sviluppare negli allievi le capacità di cooperazione e collaborazione per migliorare le capacità di apprendimento attivo e creativo;
- Migliorare l'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati di gestione delle presenze degli alunni, registro elettronico, pagelle on-line, comunicazioni scuola - famiglia via sms o email;
- Innalzare le competenze digitali della popolazione finalizzate a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita.

Durata

Il Piano sarà attuato da qui al 2020 (piano pluriennale) ma la pianificazione viene effettuata per tre anni in relazione al PTOF per il triennio 2016-2019.

| Modalità e linee metodologiche di intervento | |
|---|---|
| 2015/16 | <p>Formazione interna:</p> <p>1) stimolare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative inserite nel PNSD</p> |
| 2016/17 | <p>Coinvolgimento della comunità scolastica:</p> <p>1) favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;</p> <p>2) Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi</p> |
| 2017/18 | <p>Creazione di soluzioni innovative:</p> <p>1) individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole);</p> <p>2) creare un laboratorio di coding per tutti gli alunni, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure;</p> <p>3) sviluppare le competenze digitali degli alunni</p> |
| <p>Metodologia</p> <p>Lezioni frontali ☒☒</p> <p>Ricerca - azione ☒☒</p> <p>Gruppi di lavoro ☒☒</p> <p>Attività di laboratorio☒☒</p> | |

Risorse umane , professionali, strumentali e strutturali

- Animatore digitale: Docente Anna Maria D'Alessio
- Responsabili di plesso dei vari ordini di scuola del I Circolo di Eboli
- Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi
- Dirigente scolastico
- DSGA
- Personale ATA
- Laboratori multimediali del Circolo
- Aule del Circolo
- Uffici amministrativi di Segreteria

Risorse finanziarie

- Finanziamenti PON e POR previsti per il PNSD
- Finanziamenti Leggi sulla Buona Scuola
- 1000 € previsti per ogni scuola dal PNSD

Monitoraggio del piano e modalità di rilevazione

- Aumento del numero di plessi dell'Istituto completamente connessi in Rete;
- Numero di laboratori effettivamente potenziati;
- Mappatura complessiva dei laboratori scolastici nei vari plessi
- Effettivo utilizzo del registro elettronico.
- Numero di docenti formati;
- Effettivo utilizzo dei laboratori;
- Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- Risparmi di costo per la scuola;
- Numero di alunni coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente e del discente;
- Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica;
- Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche

Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento della didattica e del profitto degli alunni
- Innalzamento delle competenze digitali degli alunni e dei docenti
- Percorsi personalizzati per gli alunni(dall'insegnamento indifferenziato all'apprendimento personalizzato, dalla scuola di massa alla scuola della persona)
- Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Ruolo degli alunni più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- Gli alunni matureranno non semplici conoscenze, ma competenze. Impareranno, non un sapere astratto e teorico ma un sapere concreto, un saper fare.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

Destinatari

La comunità scolastica intera

Beni e servizi:

Aula Multimediale con LIM, Aule, Rete Internet, Laboratori di Informatica.

Normativa di riferimento del PNSD e link dei siti per la lettura dei documenti :

- Legge 107 del 13 luglio 2015 articolo 1 commi 56-57-58-59
 - DM 851 del 27 ottobre 2015 «Piano Nazionale per la scuola Digitale»
- PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/
RIFORMA BUONA SCUOLA L107/2015: <https://labuonascuola.gov.it/>